**STORIA DELLA SCUOLA DEL SABATO**

**160 anni di**

**SCUOLA DEL SABATO**

È, in generale, l’equivalente avventista della scuola domenicale delle altre denominazioni protestanti, ma progettata per le persone di tutte le età, piuttosto che solo per i bambini e i giovani.

L'obiettivo della Scuola del Sabato (SdS) è il discepolato delle persone per Cristo. Esso si realizza attuando quattro punti fondamentali: sviluppo dei rapporti interpersonali, testimonianza, studio della Bibbia e missione mondiale.

La SdS avventista ha origine nel 1852, quando James White scrisse il primo lezionario, una serie di 19 lesioni per i bambini e i giovani pubblicati nello *Youth’s Instructor*.

La prima SdS regolare fu probabilmente quella organizzata nel 1853 da James White a Rochester, New York. Nel 1854, John Byington ne organizzò una seconda a Buck’s Bridge, New York. La terza fu organizzata nel 1855 da M. G. Kellogg a Battle Creek, Michigan.

A quell’epoca le SdS avevano solo due sezioni: bambini e adulti (quest'ultima chiamata Classe di Bibbia). I monitori davano molta importanza alla memorizzazione dei testi della Scrittura. Nel 1863, Adelia Patten scrisse una serie di lezioni della SdS adattati per i bambini. Lo stesso anno fu pubblicato nella *Review and Herald* il primo lezionario della SdS per adulti scritto da Uriah Smith.

L’organizzazione della SdS fu pensata e realizzata da G. H. Bell, insegnante pioniere a Battle Creek, quando divenne redattore dello *Youth’s Instructor,* nel 1869. Egli introdusse due serie di lezioni, una per i bambini e l'altra per i giovani; pubblicò anche un piano di organizzazione che prevedeva uno staff di ufficiali di chiesa e rapporti regolari delle presenze. Presentò in seguito alcuni articoli con consigli per i monitori e i dirigenti. La SdS così strutturata ebbe successo a Battle Creek e Bell si recò in altri luoghi per organizzare altre Scuole del Sabato e formare i dirigenti.

Nel 1877, fu costituita la prima Associazione della Scuola del Sabato a livello di stato in California; ne seguì un’altra in Michigan, lo stesso anno. A ottobre del 1878 esse erano diventate 12, in vari stati, mentre già dal mese di marzo funzionava l’Associazione Generale della Scuola del Sabato. Alla prima riunione annuale delle SdS, nell’ottobre 1878, otto associazioni statali comprendevano 177 Scuole del Sabato e 5.851 membri.

Nel 1878, a Battle Creek, Michigan, fu creata la prima sezione per i bambini più piccoli, denominata "nido", divenuta scuola dell’infanzia nel 1886. Risale al 1878 anche la pubblicazione del primo innario della SdS, “The Anchor Song”. Intanto, durante i congressi (i cosiddetti *camp meeting*) si illustravano con esempi pratici il modo in cui si svolgevano le SdS.

Nel 1879 furono organizzate le prime sezioni distaccate della SdS (Branch Sabbath School).

Nel 1885 fu raccolta la prima offerta per le missioni a Oakland, in California, in favore della Missione Australasiana. Nello stesso anno fu pubblicato il *Sabbath School Worker*, contente istruzioni e consigli per monitori e dirigenti della SdS.

Il 1887 è l’anno in cui fu raccolta la prima offerta generale per le missioni della SdS: ammontava a 10.615 dollari e fu destinata all’Africa. Nel 1889 si stampò il primo lezionario trimestrale della Scuola del Sabato per adulti. “Il nostro piccolo amico” iniziò la pubblicazione nel 1890, con lezioni separate per la scuola dell’infanzia e per i bambini in età scolastica.

Nel corso della Sessione della Conferenza Generale del 1901, l'Associazione Internazionale della Scuola del Sabato (ex Associazione della Scuola del Sabato) fu riorganizzata come dipartimento della Scuola del Sabato della Conferenza Generale, e furono abolite le associazioni SdS nei vari stati americani. W. A. Spicer fu il primo presidente del neonato dipartimento e L. Flora Plummer il primo segretario.

Nel 1901, circa 50 anni dopo le stampa delle prime lezioni della SdS, erano 2.675 le Scuole del Sabato organizzate; comprendevano 59.732 membri che avevano offerto 21.979,58 dollari per le missioni. Quattro erano le sezioni funzionanti: adulti, giovani, bambini in età scolastica e prima infanzia. I cinque obiettivi della SdS nel 1901 erano: 1. partecipazione di ogni avventista del settimo giorno alla SdS ogni settimana; 2. incentivare tutti i membri a studiare la lezione quotidiana; 3. presenza puntuale di ogni membro; 4. cura individuale dei partecipanti nella classe da parte dei monitori; 5. offerte liberali di ogni membro per le missioni.

Nel decennio 1911-1921, videro la luce i lezionari trimestrali per i bambini e per i ragazzi, i rotoli con le immagini, i tavoli di sabbia, l'introduzione dell’offerta del tredicesimo sabato per i progetti speciali, il rapporto missionario trimestrale e l'introduzione di premi per la presenza puntuale e lo studio quotidiano della lezione. (Questa pratica fu interrotta nel 1945. Quell'anno erano stati distribuiti 180.000 cartoline premio e 13.000 segnalibri.)

Alla fine del 1937, 85 anni dopo che James White aveva pubblicato le prime lezioni per la Scuola del Sabato, c’erano 13.305 Scuole del Sabato, con 554.408 membri che avevano offerto 1.669.833,86 dollari per le missioni.

Nel 1952, centesimo anniversario delle prime lezioni SdS di James White, vi erano 17.993 Scuole del Sabato, 1.120.998 membri che avevano offerto circa 5 milioni di dollari per le missioni.

Nel 1956, fu pubblicato il primo manuale della Scuola del Sabato. Nel decennio del 1950 videro la luce anche il Guide, il Primary Treasure, il rapporto missionario trimestrale per i bambini, la Scuola biblica delle vacanze e il flanellografo.

Tra le fine del 1960 e l’inizio degli 1970 fu pianificata la revisione dei lezionari di tutte le sezioni. Il lezionario trimestrale per adulti, in seguito notevolmente aumentato nelle dimensioni, iniziò a dedicare un’intera pagina allo studio di ogni giorno. L’aggiunta di una foto di copertina a quattro colori lo rese più attraente. Il manuale trimestrale del monitore per adulti, prodotto sotto forma di schede mobili, incluse una pagina aggiuntiva di spiegazioni e ausili.

Nel 1962 nacque la prima serie di lezioni trimestrali per i ragazzi dai 12 ai 14 anni (Earliteen Sabbath School Quarterly). Nel 1970 Insight sostituì lo Youth’s Instructor. Il Cornerstone Connections, che offre lezioni per gli adolescenti, iniziò la pubblicazione nel 1982.

La prima grande riorganizzazione del dipartimento della Scuola del Sabato, dal 1901, ebbe luogo in occasione della Sessione della Conferenza Generale del 1985. La Scuola del Sabato divenne così parte del neonato dipartimento dei Ministeri della Chiesa.

Nel 1992, 140 anni dopo le prime lezioni della SdS, ci sono 71.893 Scuole del Sabato, 8.786.693 membri che hanno offerto 43.565.123 dollari per le missioni del mondo. Si regista così una grande crescita nei 40 anni che vanno dal 1952 al 1992.

Nel 1992 le SdS organizzate operavano in 204 dei 233 paesi riconosciuti dalle Nazioni Unite. In ventinove nazioni non c’erano SdS organizzate. Le lezioni erano tradotte in 687 lingue. Per fare un confronto, nel 1964 le SdS erano funzionanti in 189 paesi e le lezioni tradotte in 523 lingue; mentre nel 1975 le SdS erano presenti in circa 200 paesi e le lezioni si studiavano in oltre 550 lingue e dialetti.

Oggi, la Scuola del Sabato a livello mondiale è divisa per fasce d'età: adulti, giovani (19 - 30 anni), Compagnon (15 -18 anni), Cornerstone (12 - 14), Fortemente (10 - 12), Amico Gesù (6 -9), Gioca Gesù (3-5) e Eccomi Gesù (0 - 2). Esiste anche una sezione che comprende i membri che non possono essere presenti in chiesa.

Nel 1990 sono stati introdotti i piccoli gruppi di azione nel programma della Scuola del Sabato. Essi combinano il ministero personale (attività laica) con una classe regolare di studio della Bibbia nella SdS, per coinvolgere tutti i membri nella missione della chiesa, rafforzare la comunione fraterna e offrire un maggiore nutrimento spirituale.

Dal 1992 i bambini delle varie fasce d’età hanno il loro bollettino missionario trimestrale.

*(Tradotto dall’Enciclopedia avventista)*